

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

"Центр детского творчества"

(МАУДО «ЦДТ»)

«Челядьлӧн творчество шӧрин» содтӧд тӧдӧмлун сетан муниципальной

асшӧрлуна учреждение

("ЧТШ" СТС МАУ)

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

«Литературно-краеведческая гостиная «Коми керка»

Автор(ы) воспитательной практики:
педагог дополнительного образования
МАУДО «ЦДТ» г. Сыктывкара
Русских Елена Роальдовна

г. Сыктывкар 2023

<p>Полное название воспитательной практики</p>	<p>Литературно-краеведческая гостиная «Комикерка»</p>
<p>ФИО, должность и наименование образовательной организации авторов Практики</p>	<p>Русских Елена Роальдовна, педагог дополнительного образования</p>
<p>Аннотация воспитательной практики</p>	<p>Литературно-краеведческая гостиная «Комикерка» дает возможность обучающимся познакомиться с малоизвестными страницами истории и литературы родного края. Данная воспитательная практика способствует введению растущего человека в поле родной культуры, в духовную атмосферу того места, где он родился и живет, воспитанию у обучающихся патриотизма, бережного отношения к духовному наследию и природе родного края.</p>
<p>Ключевые слова воспитательной практики</p>	<p>Духовно-нравственные ценности, любовь к малой Родине, культурное наследие народов России, краеведение, история Коми края</p>
<p>Актуальность внедрения воспитательной практики</p>	<p>В ноябре 2022 года Президент РФ В.В. Путин подписал указ «О сохранении и укреплении традиционных духовно-нравственных ценностей». И одно из приоритетных направлений в воспитании молодого поколения является развитие преемственности поколений, сохранение традиционных ценностей, национальных идеалов, любви к Родине.</p>

<p>Цель и задачи воспитательной практики</p>	<p>Цель: вовлечение детей в литературу, историю и культуру родного края через организацию литературно-краеведческой гостиной «Коми керка».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать усвоению комплекса знаний о литературе, истории и культуре родного края, творчестве коми писателей, художников и других значимых личностей; 2. Научить организации литературно-краеведческих гостиных; 3. Развивать познавательный интерес к литературному краеведению; 4. Развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся; 5. Способствовать воспитанию патриотизма юных граждан, социальной активности обучающихся по сохранению культуры родного края; 6. Воспитание коммуникативной компетенции современной личности.
<p>Целевая аудитория воспитательной практики</p>	<p>Учащиеся 2-9 классов Эжвинского района г. Сыктывкара, в том числе учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, родители (законные представители) учащихся.</p>
<p>Краткий анализ воспитательной практики</p>	<p>Представлен в приложении № 1 Паспорта воспитательной практики</p>
<p>Технологии и методы реализации</p>	<p>В основе реализации воспитательной</p>

<p>воспитательной практики</p>	<p>практики лежат следующие технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовательская технология: учащиеся самостоятельно занимаются поиском информации, подготовкой материалов для организации и проведения встреч; - проектная технология: позволяет развить критическое и творческое мышление учащихся, учащиеся разрабатывают социальные проекты, для более качественного проведения встреч в рамках литературно-краеведческой гостиной. Проект «Литературно-краеведческая гостиная «Коми керка» учащихся детского объединения «Юный краевед» прошел отбор в пилотном проекте школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе» в Республике Коми в 2022 году: https://vk.com/zdt_ezhva?w=wall-62730986_10742 - игровая технология: учащиеся знакомятся с национальными детскими играми-потешками, сами разрабатывают интерактивные игры для гостей.
<p>Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики</p>	<p>Материально-техническое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинет краеведения, оформленный в виде коми избы (коми керка); - предметы утвари; - мебель (лавки, стулья, столы); - литература коми авторов, энциклопедии о

	<p>Коми крае;</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - проектор; - экран. <p>Информационно-методические материалы:</p> <p>Сценарные разработки.</p> <p>Рекомендации для учащихся.</p> <p>Конспекты занятий.</p> <p>Презентации.</p> <p>Детские исследовательские проекты.</p> <p>Географический атлас РК. - М.: Дрофа, ДиК, 1997.</p> <p>Историко-культурный атлас РК.- Сыктывкар, 1997.</p>
<p>Период реализации воспитательной практики</p>	<p>Период: с февраля по май 2023 г.</p> <p>В приложении № 2 представлен план-график реализации воспитательной практики по Диаграмме Ганта</p>
<p>Ожидаемые результаты воспитательной практики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учащиеся знают об истории и культуре Коми края, произведениях коми писателей, творчестве художников и других значимых личностей; 2. Учащиеся научатся организовывать и проводить литературно-краеведческие гостиные; 3. У учащихся проявляется познавательный интерес к литературному краеведению; 4. Учащиеся проявляют свои интеллектуальные и творческие способности;

5. У учащихся будут сформированы положительное отношение и интерес к изучению истории, природы, культуры своего города и своей республики, к культурным ценностям, чувства сопричастности к своей малой Родине;
6. Учащиеся научатся сотрудничать со сверстниками, обосновывать свою позицию, общаться в коллективе, учитывать мнение других учащихся.

Описание воспитательной практики

В МАУДО «ЦДТ» проходят занятия детского объединения «Юный краевед» и реализуются четыре программы по краеведению: «Занимательное краеведение», «Изучаем Коми край», «Юный краевед».

В 2021-2022 учебном году актив-группа объединения разработала учебный проект «Литературно-краеведческая гостиная», в рамках которого провела серию мероприятий для учащихся МАУДО «ЦДТ»: встречи, викторины и мастер-классы, направленные на изучение творчества выдающихся личностей и деятелей Республики Коми.

В 2022 г. проект «Литературно-краеведческая гостиная «Коми керка» учащихся детского объединения «Юный краевед» прошел отбор в пилотном проекте школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе» в Республике Коми.

Воспитательная практика «Литературно-краеведческая гостиная «Коми керка» реализовалась с февраля по май 2023 г. Проведено 6 ключевых мероприятий в рамках практики:

- викторина по произведениям Козловой Е.В. в онлайн-формате,
- литературно-краеведческая гостиная, посвященная Козловой Елене

Васильевне - коми детскому писателю,

- литературно-краеведческая гостиная, посвященная Сметаниной Раисе Петровне – многократной олимпийской чемпионке по лыжным гонкам,

- квест-игра по биографии Сметаниной Р.П.,

- литературно-краеведческая гостиная, посвященная Игнатову Василию Георгиевичу – коми художнику,

- онлайн-экскурсия по произведениям Игнатова В.Г.

Краткий анализ воспитательной практики
«Литературно-краеведческая гостиная «Коми керка»

Внутренние факторы	Внешние факторы
Сильные стороны	Возможности
<p>1. Вовлечение детей в литературу, историю и культуру родного края.</p> <p>2. Самостоятельное изучение и подготовка материалов к мероприятиям учащимися.</p> <p>3. Развитие исследовательских компетенций учащихся.</p> <p>4. Развитие самопрезентации, навыков выступления, сотрудничества.</p>	<p>1. Масштабирование практики до городского и республиканского уровней.</p> <p>2. Привлечение образовательных организаций и учреждений культуры.</p> <p>3. Привлечение учащихся в краеведческую деятельность, увеличение охвата учащихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях.</p>
Слабые стороны	Риски
<p>1. Низкий уровень владения коми языком.</p> <p>2. Незнание коми литературы и произведений коми писателей.</p>	<p>1. Низкая мотивация к изучению истории Коми края, к чтению произведений.</p> <p>2. Недостаточная поддержка при реализации практики.</p>

План-график реализации воспитательной практики
 «Литературно-краеведческая гостиная «Коми керка»
 (Диаграмма Ганта)

№	Наименование этапа	Длительность	Временные рамки проекта (может указываться в днях, месяцах)			
			Февраль	Март	Апрель	Май
1	Викторина по произведениям Козловой Е.В. в онлайн-формате	15.02.2023 - 15.03.2023 4 недели				
2	Подготовка, и проведение «Литературно-краеведческая гостиная, посвященная Козловой Елене Васильевне - коми детскому писателю»	Месяц (день проведения мероприятия 17.03.2023)				
3	Подготовка, и проведение «Литературно-краеведческая гостиная, посвященная Сметаниной	Месяц (день проведения мероприятия 29.03.2023)				

	Раисе Петровне – многократной олимпийской чемпионке по лыжным гонкам»					
4	Подготовка, и проведение квест-игры по биографии Сметаниной Р.П.	29.03.2023 1 день				
5	Подготовка, и проведение «Литературно-краеведческая гостиная, посвященная Игнатову Василию Георгиевичу – коми художнику»	Месяц (день проведения мероприятия 19.04.2023)				
6	Онлайн-экскурсия по произведениям Игнатова В.Г.	4 месяца (в течение всей практики)				

*синим цветом в диаграмме наглядно показано, в какой период будет реализован определенный шаг/этап/задача.

Приложение № 3
к Паспорту воспитательной практики

Викторина по произведениям Е.В.Козловой
https://vk.com/away.php?to=https://forms.gle/yNHUQHU2oiqbgvox7&post=-62730986_11505&el=snippet

Викторина, посвященная И.В. Коданёву
<https://learningapps.org/watch?v=p5qejmf4n22>

Викторина, посвященная Р.П. Сметаниной
<https://learningapps.org/watch?v=prwfd06jn22>

Презентации по сопровождению литературно-краеведческих гостиных
https://disk.yandex.ru/d/V_wnI3xPHkiEGQ

Сценарий литературно-краеведческой гостиной
<https://disk.yandex.ru/d/8TcMEYQuXK6D6A>